



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Pendekatan Penelitian

Penelitian ini digolongkan sebagai penelitian lapangan (*Field Research*) dengan pendekatan kuantitatif, yakni suatu proses menemukan pengetahuan yang menggunakan data berupa angka sebagai alat untuk menemukan keterangan mengenai apa yang ingin diketahui.

Makna lain pendekatan kuantitatif, yaitu metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat kuantitatif atau statistik dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan.<sup>1</sup>

#### B. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Dasar Islam Se-Kecamatan Marpoyan Damai Kota Pekanbaru dan dilaksanakan setelah mendapat persetujuan dari pembimbing, yaitu bulan September – November 2015.

#### C. Subyek dan Obyek Penelitian

Subyek dalam penelitian ini adalah seluruh Guru di Sekolah Dasar Islam Se-Kecamatan Marpoyan Damai Kota Pekanbaru, yaitu sebanyak 230 guru yang terbagi masing-masing dalam 10 Sekolah Dasar Islam Se-Kecamatan Marpoyan Damai Kota Pekanbaru. Sedangkan yang menjadi

<sup>1</sup>Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung: Alfabeta, 2009), hlm. 7.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

obyek penelitian ini adalah manajemen SDM, budaya sekolah dan semangat kerja guru di Sekolah Dasar Islam Se-Kecamatan Marpoyan Damai Kota Pekanbaru.

#### **D. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel**

Populasi adalah keseluruhan objek penelitian yang terdiri dari manusia, benda, hewan, tumbuh-tumbuhan dan peristiwa sebagai sumber data yang memiliki karakteristik tertentu dalam sebuah penelitian. Populasi juga dapat diartikan keseluruhan objek yang ingin diteliti. Penelitian ini populasinya seluruh Guru di Sekolah Dasar Islam Se-Kecamatan Marpoyan Damai Kota Pekanbaru. Jadi jumlah populasi adalah sebanyak 230 Orang yang tersebar di sepuluh Sekolah Islam Se-Kecamatan Marpoyan Damai.

Untuk menentukan sampel dalam penelitian ini penulis menggunakan rumus Slovin, sebagai berikut;

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

Dimana ;

n ; Jumlah Sampel

N ; Jumlah Populasi

E ; Batas Toleransi Kesalahan (*Error Tolerance*)

Jadi, jika jumlah populasi dalam penelitian ini adalah 230 orang, sementara tingkat kesalahan yang dikehendaki adalah 1%, maka jumlah sampel yang akan diambil adalah sebagai berikut ;

$$n = \frac{230}{1 + 230(0.1)^2}$$

$$n = \frac{230}{2.31} \quad n = 100$$

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jadi jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 100 guru di Sekolah Islam se-Kecamatan Marpoyan Damai Kota Pekanbaru. Sedangkan pengambilan *sampling*-nya digunakan sampel yang representatif adalah secara acak atau *random*. Pengambilan sampel secara acak berarti setiap individu dalam populasi mempunyai peluang yang sama untuk dijadikan sampel. Rumus yang penulis gunakan untuk mencari sampel dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

$$n = \frac{N \cdot n_1}{N}$$

Keterangan :

- $n_1$  = banyaknya sampel di setiap kelas
- $n$  = banyaknya populasi di setiap kelas
- $N$  = banyaknya populasi seluruh kelas
- $N_1$  = banyaknya sampel penelitian

Untuk lebih jelasnya, dapat dilihat pada tabel sebagai berikut :

**TABEL III.1**  
**POPULASI DAN SAMPEL PENELITIAN**

No	Nama Sekolah	Jumlah Guru	
		Populasi	Sampel
1	SDIT Insan Utama	32	14
2	SDIT Raudaturrahmah	28	12
3	SD Muhammadiyah 3	34	15
4	SDIT An-Nisa	7	3
5	SDIT Al-Manar	12	5
6	SDIT Esa Unggul	13	6
7	SD Al-Rasyid	50	22
8	SD Al-Fikri	26	11
9	SD Al-Azhar	47	20
10	SD Muhammadiyah 5	13	6
Jumlah		230	100

**Sumber: Data Diolah, 2015**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

## E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data yang diperlukan dalam penelitian ini, penulis mengambil data primer. Adapun data primer adalah data yang diperoleh dari lapangan dengan teknik sebagai berikut :

### 1. Angket

Angket yaitu suatu daftar pertanyaan untuk memperoleh data berupa jawaban dari responden secara tertulis (orang-orang yang menjawab).

Untuk mengukur nilai angket menggunakan skala likert. Skala likert memberikan suatu nilai skala untuk tiap alternatif jawaban yang berjumlah lima kategori. Dengan demikian instrumen itu akan menghasilkan total skor bagi tiap responden. Alternatif jawaban 5 item, dengan ketentuan sebagai berikut:

- a. Untuk variabel Y dan  $X_2$ 
  - SS = Sangat sering/ selalu melakukan nilainya 5
  - S = Sering melakukan nilainya 4
  - K = Kadang-kadang / Jarang melakukan nilainya 3
  - HTP = Hampir tidak pernah melakukan nilainya 2
  - TP = Tidak pernah melakukan sama sekali nilainya 1
- b. Untuk Variabel  $X_1$ 
  - SS = Sangat Setuju nilainya 5
  - S = Setuju nilainya 4
  - KS = Kurang Setuju nilainya 3
  - TS = Tidak setuju nilainya 2
  - STS = Sangat Tidak Setuju nilainya 1

### 2. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu cara pengumpulan data melalui peninggalan tertulis (dokumen) yang berupa arsip-arsip yang ada hubungannya dengan



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penelitian ini.<sup>2</sup> Teknik ini digunakan untuk mengungkap data penunjang dalam penelitian ini, yaitu jumlah guru, sejarah dan visi-misi sekolah.

## **F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen**

### **1. Validitas**

Validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat-tingkat kevalidan atau kesahihan sesuatu instrumen.<sup>3</sup> Sebuah instrumen dikatakan valid apabila instrumen itu mampu mengukur apa yang diinginkan dan dapat mengukur data dari variabel yang diteliti secara tepat. Tinggi rendahnya validitas instrumen menunjukkan sejauh mana data terkumpul tidak menyimpang dari gambaran tentang variabel yang dimaksud. Berdasarkan cara pengujiannya, validitas dibedakan menjadi dua macam yaitu validitas internal dan validitas eksternal.

Dalam penelitian ini uji validitas yang digunakan adalah validitas internal yaitu validitas yang dicapai apabila terdapat kesesuaian antara bagian-bagian instrumen dengan instrumen secara keseluruhan.<sup>4</sup> Dengan kata lain sebuah instrumen dikatakan validitas internal apabila setiap instrumen mendukung misi instrumen secara keseluruhan, yaitu mengungkap data dari variabel yang dimaksud.

<sup>2</sup> Sutrisno Hadi, *Metodologi Research*, jilid 1, (Yogyakarta : Andi, 2002), hlm. 133

<sup>3</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, Jakarta : Rineka Cipta, 2000), hlm. 144

<sup>4</sup> *Ibid*, hlm. 147

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Pengujian validitas dalam penelitian ini, menggunakan SPSS 16 dengan metode analisis korelasi Pearson.<sup>5</sup> Teknik ini, dilakukan dengan cara mengkorelasikan skor item dengan skor total item, kemudian pengujian signifikansi dengan kriteria  $r$  tabel pada tingkat signifikansi 0.05 dengan uji dua sisi. Jika nilai positif dan  $r$  hitung  $r$  tabel, maka item soal dapat dinyatakan valid.<sup>6</sup> Atau bisa juga dilihat pada nilai signifikansinya. Sebuah angket akan dianggap valid, jika nilai sig. lebih kecil dari 0.05. Uji instrument ini dilakukan terhadap 30 responden diluar target sampel tetapi sesuai dengan karakteristik populasi.

Adapun prosedur uji validitas dalam penelitian ini adalah, sebagaimana yang disebut oleh Duwi Prayitno, sebagai berikut :

1. Buka Program SPSS 16
2. Klik Variabel View pada SPSS data editor
3. Pada kolom **Name** baris pertama sampai 30 diisi dengan S1 (Soal 1), S2, S3, S4, dan seterusnya. Kemudian pada kolom terakhir ketik **Total** (total dari jumlah item).
4. Klik Data View untuk membuka Data View.
5. Isi data-data sesuai dengan item-item soal dan item total.
6. Selanjutnya klik **Analyze > Correlate > Bivariate**.
7. Pada kotak **Bivariate Correlations** masukkan semua variabel kekotak **Variabels**

<sup>5</sup> Duwi Priyatno, *Belajar Cepat Olah Data Statistik dengan SPSS*, (Yogyakarta: Andi, 2012), hlm, 117

<sup>6</sup> *Ibid.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hasilnya adalah sebagai berikut :

**TABEL III.2**  
**VALIDITAS INSTRUMEN VARIABEL X<sub>1</sub>**

No	Nilai <i>Corrected Item-Total Correlation</i>	r <sub>tabel</sub>	Sig. (2-tailed)
1	.446*	0.361	0.014
2	.479**	0.361	0.007
3	.825**	0.361	0.000
4	.837**	0.361	0.000
5	.660**	0.361	0.000
6	.825**	0.361	0.000
7	.699**	0.361	0.000
8	.715**	0.361	0.000
9	.656**	0.361	0.000
10	.837**	0.361	0.000
11	.660**	0.361	0.000
12	.825**	0.361	0.000
13	.699**	0.361	0.000
14	.715**	0.361	0.000
15	.656**	0.361	0.000
16	.699**	0.361	0.000
17	.717**	0.361	0.000
18	.883**	0.361	0.000
19	.717**	0.361	0.000
20	.591**	0.361	0.001
21	.817**	0.361	0.000
22	.653**	0.361	0.000
23	.715**	0.361	0.000
24	.656**	0.361	0.000
25	.454*	0.361	0.012
26	.837**	0.361	0.000
27	.660**	0.361	0.000
28	.825**	0.361	0.000
29	.699**	0.361	0.000
30	.837**	0.361	0.000
31	.559**	0.361	0.001
32	.837**	0.361	0.000
33	.660**	0.361	0.000
34	.825**	0.361	0.000

**Sumber: Data SPSS, 2015**

Dari hasil perhitungan pada table III.2, bahwa diketahui nilai r<sub>tabel</sub> dengan N = 30 pada taraf 0.5 adalah 0.361, jadi 0.361 < dari nilai *Corrected Item*. Bisa juga dengan melihat nilai signifikansi (2-tailed),

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang lebih kecil dari 0.05, sehingga semua butir pernyataan pada variabel manajemen sumber daya manusia tersebut memiliki tingkat validitas yang baik.

**TABEL III.3**  
**VALIDITAS INSTRUMEN VARIABEL X<sub>2</sub>**

No	Nilai <i>Corrected Item-Total Correlation</i>	r <sub>tabel</sub>	Sig. (2-tailed)
1	.712**	0.361	0.000
2	.607**	0.361	0.000
3	.470**	0.361	0.009
4	.523**	0.361	0.003
5	.585**	0.361	0.001
6	.806**	0.361	0.000
7	.534**	0.361	0.002
8	.712**	0.361	0.000
9	.607**	0.361	0.000
10	.470**	0.361	0.009
11	.766**	0.361	0.000
12	.743**	0.361	0.000
13	.493**	0.361	0.006
14	.523**	0.361	0.003
15	.585**	0.361	0.001
16	.800**	0.361	0.000
17	.712**	0.361	0.000
18	.607**	0.361	0.000
19	.470**	0.361	0.009
20	.719**	0.361	0.000
21	.607**	0.361	0.000
22	.476**	0.361	0.008
23	.420*	0.361	0.021
24	.510**	0.361	0.004
25	.568**	0.361	0.001
26	.607**	0.361	0.000
27	.470**	0.361	0.009
28	.766**	0.361	0.000
29	.743**	0.361	0.000
30	.518**	0.361	0.003
31	.720**	0.361	0.000
32	.406*	0.361	0.026
33	.389*	0.361	0.034
34	.766**	0.361	0.000

Sumber: Data SPSS, 2015



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dari hasil perhitungan pada tabel III.3 diketahui perolehan nilai signifikansi (2-tailed), lebih kecil dari 0.05, sehingga semua butir pernyataan pada variabel budaya sekolah tersebut memiliki tingkat validitas yang baik.

**TABEL III.4**  
**RANGKUMAN HASIL VALIDITAS INSTRUMEN**  
**VARIABEL Y**

No	Nilai <i>Corrected Item-Total Correlation</i>	$r_{\text{tabel}}$	Sig. (2-tailed)
1	.835**	0.361	0.000
2	.697**	0.361	0.000
3	.719**	0.361	0.000
4	.658**	0.361	0.000
5	.697**	0.361	0.000
6	.742**	0.361	0.000
7	.879**	0.361	0.000
8	.714**	0.361	0.000
9	.595**	0.361	0.001
10	.808**	0.361	0.000
11	.662**	0.361	0.000
12	.440*	0.361	0.015
13	.469**	0.361	0.009
14	.835**	0.361	0.000
15	.817**	0.361	0.000
16	.662**	0.361	0.000
17	.835**	0.361	0.000
18	.697**	0.361	0.000
19	.719**	0.361	0.000
20	.658**	0.361	0.000
21	.817**	0.361	0.000
22	.662**	0.361	0.000
23	.719**	0.361	0.000
24	.658**	0.361	0.000
25	.431*	0.361	0.018
26	.658**	0.361	0.000
27	.697**	0.361	0.000
28	.742**	0.361	0.000
29	.879**	0.361	0.000
30	.835**	0.361	0.000
31	.586**	0.361	0.000
32	.817**	0.361	0.000
33	.662**	0.361	0.001
34	.835**	0.361	0.000

Sumber: Data SPSS, 2015

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dari hasil perhitungan di atas, dapat diketahui bahwa perolehan nilai *Corrected Item-Total Correlation* lebih besar dari nilai  $r_{\text{tabel}}$ . Diketahui nilai  $r$  tabel dengan  $N = 30$  pada taraf 0.5 adalah 0.361, jadi  $0.361 <$  dari nilai *Corrected Item* dalam perhitungan tersebut. Bisa juga dengan melihat nilai signifikansi (2-tailed), yang lebih kecil dari 0.05 ( $0.05 >$  dari nilai sig.), sehingga semua butir pernyataan pada variabel semangat kerja tersebut memiliki tingkat validitas yang baik.

## 2. Reliabilitas

Sementara Reliabilitas adalah ketepatan atau tingkat presisi suatu ukuran atau alat pengukur.<sup>7</sup> Reliabilitas menunjukkan pada suatu pengertian bahwa suatu instrumen cukup dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpul data karena instrumen tersebut sudah baik.<sup>8</sup> Instrumen yang sudah dapat dipercaya, yang reliabel akan menghasilkan data yang dapat dipercaya juga.

Salah satu metode untuk menganalisis reliabilitas instrumen dengan skala adalah *Cronbach Alpha*.<sup>9</sup> Untuk menguji tingkat reliabilitas instrumen, menggunakan batasan 0.6. Sementara menurut Sekaran, sebagaimana dikutip oleh Duwi Priyatno, bahwa reliabilitas kurang dari 0,6 kurang baik, 0,7 dapat diterima, dan di atas 0,8 adalah nilai yang sangat baik.<sup>10</sup>

<sup>7</sup> Moh. Nazir, *Op. Cit.*, h. 162

<sup>8</sup> Suharsimi Arikunto, *Op.Cit.*, h. 154

<sup>9</sup> Duwi Priyatno, *Op. Cit.*, h. 120

<sup>10</sup> *Ibid.*

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Adapun Prosedur Uji Reliabilitas mengikuti Duwi Prayitno, dalam buku *belajar cepat Olah Data Statistik dengan SPSS*, yaitu sebagai berikut :

1. Buka Program SPSS 22
2. Klik Variabel View pada SPSS data editor
3. Pada kolom **Name** baris pertama sampai 30 diisi dengan S1 (Soal 1), S2, S3, S4, dan seterusnya. Kemudian pada kolom terakhir ketik **Total** (total dari jumlah item).
4. Klik Data View untuk membuka Data View.
5. Isi data-data sesuai dengan item-item soal dan item total.
6. Selanjutnya klik **Analyze > Scale > Reliability Analysis**.

Setelah dilakukan perhitungan dengan menggunakan *Statistic Package for Social Science (SPSS) for Windows Release 22* dan sebagaimana prosedur di atas, maka diperoleh hasil sebagai berikut:

**TABEL III.5**  
**RANGKUMAN HASIL UJI RELIABILITAS**

No	Variabel	Cronbach's Alpha	N of Items
1	Manajemen SDM	0.942	34
2	Budaya Sekolah	0.971	34
3	Semangat Kerja	0.971	34

**Sumber: Data SPSS, 2015**

Hasil analisis reliabilitas untuk variabel Manajemen Sumber Daya Manusia ( $X_1$ ) adalah sebesar 0.942, sedangkan pada variabel Budaya sekolah (X) dan variabel Semangat kerja (Y) sebesar 0.971. Sehingga,

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

semua instrument pada setiap variabel yang dibuat dan disusun dalam penelitian ini, memiliki tingkat reliabilitas yang sangat baik.

**G. Teknik Analisa Data**

Dalam pengolahan data yang telah diperoleh, penulis menggunakan *analisis regresi dua prediktor* (kuantitatif), yaitu untuk menganalisis seberapa besar ketergantungan variabel terpengaruh yaitu Manajemen SDM ( $X_1$ ) Budaya Sekolah ( $X_2$ ), terhadap Semangat Kerja ( $Y$ ) pada Guru Sekolah Dasar Islam Se-Kecamatan Marpoyan Damai Kota Pekanbaru

Dalam pengolahan data yang bersifat statistik ini penulis menggunakan tiga tahapan, yaitu:

**1. Analisis Pendahuluan**

Dalam penelitian ini data diperoleh dengan menggunakan teknik angket, dengan masing-masing butir pernyataan diikuti 5 alternatif jawaban sebagai berikut:

- Untuk alternatif jawaban a dengan skor 5
- Untuk alternatif jawaban b dengan skor 4
- Untuk alternatif jawaban c dengan skor 3
- Untuk alternatif jawaban d dengan skor 2
- Untuk alternatif jawaban e dengan skor 1

Setelah data terkumpul, penulis melakukan skoring (penilaian) terhadap data Manajemen SDM ( $X_1$ ) dan Budaya Sekolah terhadap Semangat Kerja ( $Y$ ) pada Guru Sekolah Dasar Islam Se-Kecamatan Marpoyan Damai Kota Pekanbaru sesuai dengan standar skor yang telah ditentukan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Selanjutnya masing-masing data (Manajemen SDM ( $X_1$ ) dan Budaya Sekolah ( $X_2$ ) terhadap Semangat Kerja ( $Y$ ) pada Guru Sekolah Dasar Islam Se-Kecamatan Marpoyan Damai Kota Pekanbaru, disajikan dalam tabel distribusi frekuensi skor mean dan tabel nilai distribusi frekuensi yang kemudian divisualisasikan dalam bentuk histrogram.

## 2. Analisis Uji Hipotesis

Pengujian hipotesis penelitian dilakukan dengan menggunakan analisis korelasi dan regresi linier berganda. Untuk menguji hipotesis pertama dan kedua, digunakan teknik analisis korelasi. Korelasi yang digunakan adalah korelasi *product moment*. Sedangkan untuk menguji hipotesis ketiga digunakan teknik korelasi dan regresi linear ganda. Adapun proses perhitungannya menggunakan *Statistic Package for Social Science (SPSS) fo Windows Release 22*.

Sebelum dilakukan analisis data dengan regresi linier ganda, perlu terlebih dahulu dilakukan uji persyaratan, yaitu :

- 1) Uji Homogenitas. Uji ini digunakan untuk mengetahui varian dari beberapa populasi sama atau tidak. Uji ini biasanya dilakukan sebagai prasyarat dalam analisis *Independent Sampel T Test dan Anova*. Asumsi yang mendasari dalam *Analisis of varians (ANOVA)* adalah bahwa varian dari beberapa populasi adalah sama. Seperti pada uji statistik lainnya, uji homogenitas digunakan sebagai bahan acuan untuk menentukan keputusan uji statistik. Adapun dasar pengambilan keputusan dalam uji homogenitas adalah jika nilai signifikansi  $< 0,05$ ,

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

maka dikatakan bahwa varian dari dua atau lebih kelompok populasi data adalah tidak sama. Sementara jika nilai signifikansi  $> 0,05$ , maka dikatakan bahwa varian dari dua atau lebih kelompok populasi data adalah sama.

- 2) Uji Normalitas data. Uji ini bertujuan untuk mengetahui normal tidaknya sebaran data yang akan dianalisis. Dalam penelitian ini, uji normalitas dilakukan dengan cara uji *One Sample Kolmogorov Smirnov* melalui program *Statistic Package for Social Science (SPSS) fo Windows Release 22*. Uji One Sample Kolomogorov Smirnov digunakan untuk mengetahui distribusi data, apakah mengikuti distribusi normal, *poisson*, *uniform*, atau *exponential*. Dalam hal ini untuk mengetahui apakah distribusi residual terdistribusi normal atau tidak. Residual berdistribusi normal jika nilai signifikansi lebih dari 0,05.
- 3) Uji Linieritas. Uji ini dilakukan untuk mengetahui linier tidaknya hubungan antara variabel bebas dan variabel terikat. Pengujian dilakukan dengan menggunakan program *Statistic Package for Social Science (SPSS) fo Windows Release 22*, melalui *Test of Linearity* pada taraf signifikansi 0.05. Dua variabel dikatakan mempunyai hubungan yang linear bila signifikansi (*Linearity*) kurang dari 0,05.